Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Калининской

КОНСПЕКТ

ООД

«ЖИЗНЬ И ФИНАНСЫ»

для детей старшего дошкольного возраста

Разработала: М.Е. Животовская

ст. Калининская 2022 г.

КОНСПЕКТ ООД «ЖИЗНЬ И ФИНАНСЫ»

Цель: формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических головоломок и создание мотивации для повышения финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: познакомить с понятием «реклама»; закрепить понятия «бюджет», «прибыль», «доход», «расход».

Развивающие: развивать познавательный интерес к решению финансовых логических головоломок; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.

Воспитательные: сформировать навыки командной игры; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

Продолжительность мероприятия: 30-35 минут.

Материал и оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, раздаточный материал, мультимедийная презентация, мультипликационный фильм «Смешарики» серия «Финансовая грамотность. Благородное дело».

Предварительная работа: занятия по курсу «Финансовая грамотность», подготовка раздаточного материала, дипломы, оформление игрового места, макеты торговых точек «Магнит» и «Пятерочка».

Ожидаемые результаты: в результате игры участники не только закрепят знания по финансовой грамотности, но и приобретут новые знания, познакомятся с новым экономическим понятием «реклама».

Ход мероприятия:

Педагог: Добрый день, уважаемые участники! Нам сегодня предстоит показать свои знания по финансовой грамотности, навыки использования приобретенных знаний, получить новые знания, ну, а самое главное – показать свой опыт командной работы!

(Участники игры заблаговременно разделились на две команды. У каждой команды есть название – это команда «Доллар» и команда «Банкиры». На нашей игре присутствует прекрасная команда жюри. Жюри будет оценивать работу команд).

Педагог: Ваша цель, уважаемые, игроки – за короткий промежуток времени набрать как можно больше игровых баллов и пройти все этапы игры. За каждое правильно выполненное задание команда получает балл.

Правила игры: Слушаем внимательно задание**,** задание обсуждаем командой, ответ дает командир, не кричим, ибо нарушаем правила игры, за правильный ответ зарабатываем баллы, побеждает та команда, у которой большее количество баллов.

Первый этап называется «Благородное дело».

Педагог: Внимательно посмотрите отрывок из серии «Финансовая грамотность» «Благородное дело» из мультфильма «Смешарики». Найдите в нем ответ на поставленный мною вопрос.

Внимание! Вопрос: «По сюжету серии Копатыч куда-то катил большой камень. Камень ему нужен был для мельницы. Её то и нарисовал Мышарик на доске. Он показал, как можно вложить деньги в строительство. Потом мельница начнет работать, станет приносить… Что начнет приносить мельница для Копатыча?»

Внимание на экран. *(Просмотр отрывка № 1).* Работа команд. (*Правильный ответ «Доход»)*

Внимание! Второй вопрос: «Смешарики Крош и Ёжик по сюжету серии вложили свои монеты в разные дела. Во что вложил свою монету Ёжик?» **Вниманиена экран.** *(Просмотр отрывка № 2).* Работа команд. (*Правильный*

Внимание! Третий вопрос: «Просмотрев два отрывка из серии «Благородное дело» мы понимаем, что каждый герой от своего дела ждет доход. Какое можно подобрать слово близкое по значению к слову «доход». Работа команд. (*Правильный ответ «Прибыль»).*

Педагог: Уважаемое, жюри. Первый этап **«Благородное дело»** на этом заканчивается. А пока Вы подводите итоги по первому этапу, командам я предлагаю логически разомнуться.

Педагог: Ребята загадки – это самая лучшая логическая разминка для человеческого ума. Я буду загадывать загадки, а вы, уважаемые, участники, отвечать на них.

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Что это? (*Ответы детей*)

Он финансовый банкир,

В банк к себе вас ждет… (*Ответы детей*)

Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой…(*Ответы детей*)

Педагог: Отлично! Знания ваши крепки! Продолжаем нашу Деловую игру. Второй этап называется **«Семейный бюджет».** В моих руках два кошелька. В каждом из них одинаковая сумма денег – 100 рублей. Это – ежедневный доход вашей семьи. Каждая команда – это семья. На эти деньги вам необходимо купить хлеб, молоко и 1 кг сахарного песка. Но сделать это нужно с наименьшей затратой. Выигрывает та команда, которая потратит меньше денег на покупки. Приобрести продукты можно в следующих торговых точках: «Пятерочка» и «Магнит». Время на задание ограничено – 7 минут. Отправляемся в торговые точки! Работа команд. *(По окончании данного времени педагог дает знак командам. Командиры предоставляют свои покупки вместе с чеками жюри. Жюри подводит итоги по второму этапу).*

Член жюри: Итак, давайте подведем маленький итог по второму этапу. Ежедневный доход вашей семьи был оценен в 100 рублей. Скажите, пожалуйста, каков был расход каждой семьи? (*Команды отвечают*). Скажите, а как можно дополнительно пополнить семейный бюджет? (*Ответы детей)*

Педагог: Наше уважаемое жюри дает нам понять, что они подвели итоги по второму этапу. Поэтому нам пора переходить к заключительному этапу. Он называется **«Расскажи или покажи».** Разгадайте-ка такую загадку:

Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

И товары предлагает:

От компьютеров до хлама.

Имя у нее ... (Ответы детей)

Педагог: Ну, конечно же, реклама! Реклама, ребята, это информация, которая доносится до потребителей несколькими способами. В ней можно все рассказать о товаре, который мы хотим продать. Делается это для того, чтобы популизировать продукцию. Рекламу можно увидеть по телевизору,

услышать по радио, увидеть на баннере. Сегодня каждой команде будет дан шанс сделать свою рекламу на свою продукцию.

Внимание! Каждая команда сама решает, какой продукт она будет производить. На этот продукт нужно сделать рекламу в виде баннера. Каждой команде я раздам творческий набор. В нем есть все, что необходимо для работы. Для работы отводится 7 минут.

Внимание – старт! Работа команд. (*Жюри отслеживает командную работу. В этом конкурсном задании не будет команды победительницы. Каждая команда получит по 1 баллу. После выполнения задания жюри объявит баллы за каждый этап и объявит команду победительницу. Команды получают сладкие призы).*

Использованные ресурсы:

https://kakzarabativat.ru/marketing/chto-takoe-reklama/

https://smesharik.net/azbuka-finansov/1-2-blagorodnoe-delo

http://zagadka.pro/team-46.html

https://avidreaders.ru/book/tropinka-v-ekonomiku-programma-metodicheskierekomendacii.html